

DOMAIN HASIL PEMBELAJARAN KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (DHP KKM)

CONTOH YANG SESUAI UNTUK PENULISAN DHP KKM

CONTOH UMUM UNTUK KURSUS PENYELIDIKAN

1. Mendemonstrasikan keupayaan sebagai penyelidik yang mempunyai kemahiran untuk menjalankan kajian empirikal secara sistematik. (DHP KKM 4)
2. Membangunkan reka bentuk penyelidikan yang bersesuaian mengikut kajian empirikal yang menjurus kepada tajuk, pernyataan masalah, objektif dan persoalan penyelidikan.(DHP KKM 6)
3. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber-sumber maklumat yang autoritatif dan terkini melalui pendedahan yang mendalam terhadap topik penyelidikan. (DHP KKM 7)

CONTOH MATA PELAJARAN : Asas Urus niaga

1. Menunjukkan kemahiran menyediakan pelan perniagaan yang relevan dan sesuai bagi memulakan perniagaan dalam talian yang berisiko rendah (DHP KKM1)
2. Membina platform perniagaan melalui media sosial yang bersesuaian (DHP KKM2)
3. Mempamerkan keupayaan menilai prestasi perniagaan berdasarkan Standard SSM (DHP KKM 4)
4. Mempamerkan kemahiran menyediakan pelan perniagaan yang relevan dan sesuai bagi memulakan perniagaan dalam talian yang berisiko rendah (DHP KKM7)

CONTOH MATA PELAJARAN MANUSIA DAN MESIN

1. Menjelaskan impak ICT kepada perubahan individu dan masyarakat (DHP KKM 1)
2. Menganalisis impak perubahan nasional dan global ICT kepada perubahan sikap individu dan masyarakat (DHP KKM 5)
3. Melaporkan secara lisan dan penulisan impak perubahan nasional dan global ICT kepada sikap individu dan masyarakat (DHP KKM5)

CONTOH MATA PELAJARAN UMUM : HUBUNGAN ETNIK

1. Mempamerkan kemahiran membina hubungan dan interaksi sosial pelbagai etnik. (DHP KKM3)

2. Mempamerkan keupayaan kepentingan jati diri kebangsaan dan kesukarelaan ke arah mewujudkan warganegara yang bertanggungjawab. (DHP KKM4)
3. Menilai dan membahaskan kepentingan jati diri kebangsaan dan kesukarelaan ke arah mewujudkan warganegara yang bertanggungjawab. (DHP KKM4)
4. Membincangkan isu dan cabaran semasa dalam konteks hubungan etnik di Malaysia. (DHP KKM6)
5. Menganalisis isu dan cabaran dalam konteks hubungan etnik di Malaysia. DHP KKM6

Few More Examples

1. By the end of the music theatre course , students will be able to relate types of music to particular dance steps
2. By the end of the physical education course, students will be able to demonstrate/show the proper stance for batting a ball.
3. By the end of the dance course , students will be able to create a dance step.
4. By the end of the physical education course , students will be able to display/perform a golf swing as demonstrated by the instructor
5. By the end of the biology course, students will be able to assemble laboratory equipment, appropriate for experiments.
6. By the end of the industrial education course, students will be able to adapt their lessons on woodworking skills for disabled people.
7. Students should be able to independently design and carry out experimental and correlational research that yields valid results.
- 8.
- 9.

DISEDIAKAN OLEH

PM DR SURIA BINTI BABA

PPP UMK